



PROJEKT UMIJEĆE KORIŠTENJA INFORMACIJA

PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI «RAZVOJ ŠKOLSTVA U OPĆINI KLINČA SELA»

Autorica programa: Maja Slamar

Datum: 25. 8. 2018.

Napomena: program je razvijen u sklopu projekta *Umijeće korištenja informacija* kojeg sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Osnovne škole „Klinča Sela“



PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZVOJ ŠKOLSTVA U OPĆINI KLINČA SELA		
Cilj programa:	Potaknuti interes kod učenika za istraživanjem prošlosti svog zavičaja te interes za korištenjem različitih vrsta medija. Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i rada na povijesnim izvorima. Naučiti pristupiti izvoru informacija, razvijati sposobnost za analizu, kritičko vrednovanje i razumijevanje sadržaja i informacija.	
Očekivani ishodi / postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći primijeniti osnovne istraživačke metode (anketiranje, intervjuiranje, fotografiranje i analiza povijesnih izvora) - finalizacija šk. projekta – „Razvoj školstva u općini Klinča Sela“ u obliku tiskane knjige. 	
Način realizacije:	Oblik:	izvannastavna aktivnost
	Sudionici:	15 učenika 6.a i 6.b razreda
	Načini učenja:	primjena osnovnih istraživačkih metoda – anketiranje, intervjuiranje, fotografiranje, analiza pisanih i slikovnih povijesnih izvora, terenska nastava
	Metode poučavanja:	istraživačka metoda popraćena metodom usmenog izlaganja, razgovora, neizravnog i izravnog grafičkom metodom, metodom demonstracije i praktičnim radom
	Trajanje izvedbe:	šk. god. 2018. / 2019.
Broj sati izvannastavne aktivnosti:	Tjedno:	jedan sat / radionica
	Godišnje:	37 nastavnih sati
Potrebni resursi:	fotoaparata, diktafon, računala za obradu podataka, papir, pribor za pisanje, financijska sredstva za terensku nastavu, financijska sredstva za tisak knjige	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	objava rezultata istraživanja u obliku tiskane knjige	
Odgovorne osobe:	Maja Slamar, prof. geografije i povijesti	

DOPRINOS RAZVOJU MEDIJSKE I ČITALAČKE PISMENOSTI



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Osnovne škole „Klinča Sela“



Provedba izvannastavne aktivnosti „Razvoj školstva u općini Klinča Sela“ pridonijet će razvoju dviju vrsta pismenosti – čitalačke i medijske, koje se međusobno isprepliću kroz cijelu temu istraživanja. Učenicima će biti omogućen pristup različitim vrstama medija (starije i novije generacije) koji će poslužiti kao važni povijesni izvori na kojima će se temeljiti cjelokupno istraživanje. Učenici će naučiti na koji način pristupiti i upotrijebiti određenu vrstu medija, kako bi se dobili potrebni objektivni podaci za temu istraživanja. Kao izvore informacija koristit će internetske stranice državnih ustanova koje čuvaju povijesnu dokumentaciju, istraživat će dijelove trajnih dokumenata škole poput Spomenica, Matičnih knjiga radnika, Matičnih knjiga učenika, Registra učenika, kao i kopije arhivske građe pojedinih oblika odgojno-obrazovnih ustanova koje su djelovale na našem području. Koristeći navedene različite vrste povijesnih izvora naučit će uspoređivati podatke, te ih razvrstavati i sintetizirati u jednu novu cjelinu. Učenici će biti postupno uvedeni i osposobljeni za primjenu i provedbu osnovnih istraživačkih metoda. Nakon savladavanja osnovnih obilježja svake metode, bit će osposobljeni samostalno je primijeniti – izrada i provedba ankete, priprema i provedba intervjua, fotografiranje i kriteriji odabira fotografije kao važnog povijesnog dokaza. Zastupljeno će biti i istraživanje putem terenske nastave – ona će biti provedena na području općine Klinča Sela i na području Zagreba uključujući posjet pojedinim ustanovama (Školski muzej, arhivi) i radionice.

Kroz navedene postupke, učenici će razvijati interes za čitanjem, ali i istraživanjem, naučit će pristupiti izvoru informacija koristeći različite medije, razvijati sposobnost za analizu, kritičko vrednovanje i razumijevanje sadržaja i informacija. Uz razvoj pismenosti, projekt će potaknuti interes za istraživanjem i boljim upoznavanjem svog zavičaja i lokalne zajednice.



Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Osnovne škole „Klinča Sela“



IZVEDBENI PLAN PROGRAMA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

«RAZVOJ ŠKOLSTVA U OPĆINI KLINČA SELA»

Mjesec	Tjedan	Sadržaj rada	Izvršitelji
Rujan	1.	Škola nekad i sad – upoznavanje učenika s temom projekta i planiranim aktivnostima (uvodni sat)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	2.	Školska trajna dokumentacija kao vrijedni povijesni izvori – upoznavanje sa Spomenicom škole, Matičnom knjigom radnika, Matičnom knjigom učenika ...	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	3.	Posjet Hrvatskom školskom muzeju - razgled muzeja + radionica „Pišemo krasopisom“	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar, <i>Hrvatski školski muzej</i>
	4.	Školske kazne i nagrade – nekad i sad	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Listopad	5.	Uporaba diktafona i fotoaparata – kako ih koristiti u prikupljanju podataka	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	6.	Stare škole okićkih sela – obilazak i fotografiranje lokaliteta / objekata	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>domar – šk. kombi</i>
	7.	Stare škole Zdenčine, Kupinca i Klinča Sela – obilazak i fotografiranje lokaliteta / objekata	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>domar – šk. kombi</i>
	8.	Anketa i intervju - upoznavanje osnovnih metoda prikupljanja podataka	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	9.	Izrada intervjua za članove lokalne zajednice – prikupljanje podataka o načinu obrazovanja obitelji i lokalne zajednice	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Studeni	10.	Analiza i sinteza rezultata intervjua – obrazovanje lokalne zajednice kroz prošlost	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	11.	Izrada anketa za djelatnike škole – učitelje, stručnu službu, tehničko osoblje	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	12.	Provedba ankete među djelatnicima škole	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>anketirani djelatnici škole</i>
	13.	Analiza i sinteza rezultata anketa – za djelatnike škole	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Prosinac	14.	Učitelji naših škola – prikupljanje podataka iz Matične knjige radnika (17. 12.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	15.	Učitelji naših škola – obrada podataka iz Matične knjige radnika (14. 1.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Osnovne škole „Klinča Sela“

	16.	Važni događaji iz prošlosti naših škola – rad na Spomenicama škole kao pisanom pov. izvoru (1. sat)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Siječanj	17.	Važni događaji iz prošlosti naših škola – obrada i sinteza prikupljenih podataka iz Spomenica škole (2. sat)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	18.	Važni događaji iz prošlosti naših škola – obrada i sinteza prikupljenih podataka iz Spomenica škole (3. sat)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	19.	Fotografija kao povijesni izvor – koje nam informacije daje? (21. 1.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Veljača	20.	Školski albumi – izravni svjedoci prošlog vremena i ljudi – odabir fotografija za projekt (28. 1.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	21.	Prezentacija i analiza školskih fotografija prikupljenih u obitelji i lokalnoj zajednici (4.2.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	22.	Izrada ankete za učenike škole (4.3.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	23.	Provedba ankete za učenike škole – učenici 5. – 8. razreda (1. dio) (11.3.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>učenici 5. – 8. razreda</i>
Ožujak	24.	Provedba ankete za učenike škole – učenici 5. – 8. razreda (2. dio) (18. 3.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>učenici 5. – 8. razreda</i>
	25.	Analiza i sinteza podataka prikupljenih anketama (25. 3.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	26.	Oblici odgojno – obrazovnih ustanova u našoj općini kroz prošlost – Državna dječjačka pučka škola „Amruševo“ – obrada i analiza arhivskog gradiva (18. 2.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	27.	Posjet lokalitetu Državne dječjačke škole „Amruševo“ (25. 2.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Travanj	28.	Posjet Hrvatskom državnom arhivu – razgled + mogući uvid u dokumente o „Amruševom“ (11. 2.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>Hrvatski državni arhiv</i>
	29.	Priprema za intervju (pojedini djelatnici škole) 3. 12.	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	30.	Provedba intervjua s ravnateljem škole	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>ravnatelj škole</i>
	31.	Provedba intervjua s pojedinim djelatnicima škole (10. 12.)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>pojedini djelatnici</i>
Svibanj	32.	Provedba intervjua s bivšim učiteljima / zaposlenicima škole – jedna/dvije učiteljice / učitelja kao gosti na radionici)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>bivše učitelj/ce</i>



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



	33.	Kako nastaje knjiga? Upoznajemo elemente knjige – posjet lokalnoj tiskari	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar <i>tiskara</i>
	34.	Oblikovanje teksta – poglavlja vezana uz školstvo nekad	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	35.	Oblikovanje teksta – poglavlja vezana uz školstvo nekad	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
Lipanj	36.	Oblikovanje teksta – poglavlja vezana uz školstvo danas	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar
	37.	Sinteza istraživanja – kako od prikupljenih podataka stvoriti knjigu (uvid u grafički prijelom)	učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Maja Slamar



Sadržaj ovog materijala isključiva je odgovornost Osnovne škole „Klinča Sela“